

PLANIFICACIÓ DEL PROJECTE “CICLE DE LA MATÈRIA” PER PRIMÀRIA

ENLLAÇOS: GUIA DEL PROFESSORAT , [QUADERN DE L'ALUMNAT](#)

CENTRE EDUCATIU : _____ Nº alumnes: _____ Nivell: _____ Data/es: _____ MESTRE/A REFERENT: _____ E-MAIL: _____						
OBJECTIUS D'APRENENTATGE	COMPETÈNCIES (OBJECTIUS COMPETENCIALS)	CONTINGUTS CLAU	ACTIVITATS D'APRENENTATGE			PRODUCTE FINAL
			Prèvies	Sortida	Posteriors	
Desenvolupar la capacitat de l'alumne per: -Identificar el cicle de la matèria orgànica a la natura -Conèixer el procés de compostatge -Prendre consciència de la problemàtica que representa la gestió dels residus domèstics	Àmbit coneixement del medi: - o Med C-1: Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes - o Med C-2: Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en que vivim - o Med C-4: Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten - o Med C-11: adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable • Àmbit Llengua catalana i castellana: - o Llengua C-8 Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari • Àmbit educació en valors: - o Val C-1: Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes - o Val C-6: Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència	Continguts de medi Medi C-1. L'anàlisi de resultats. Medi C-1. La comunicació dels resultats: oral i escrit. Medi C-1 Formulació d'hipòtesi, l'anticipació de respostes, la curiositat científica. Medi C-1. Recollida de dades. Medi C-2 La sostenibilitat Medi C-4. Els cicles de matèria i els fluxos d'energia. Medi C-4. L'equilibri entre el desenvolupament econòmic i la preservació del medi Medi C-4. Els elements naturals i antròpics d'un paisatge. Medi C-11. Les tres R: reducció, reutilització i reciclatge Llengua C-8. Estratègies i recursos per a la planificació de textos: generació i selecció de les idees, organització de les idees (esquemes i esborranys, mapes conceptuals...), i organització de la informació Educació en valors - Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta. -Gestió de les relacions grupals -Conductes autònomes, responsables i corresponsables -Estratègies per al diàleg: l'argumentació, la contra argumentació. -Normes del treball cooperatiu: fixació dels objectius comuns, autoregulació de la conducta, establiment de rols. -Característiques del pensament argumentatiu: causa-efecte, mitjà-finalitat, relació part-tot...	-Visualització del vídeo “El cicle de la matèria orgànica” https://youtu.be/kmdcXIXQY9c -Visualització del vídeo “La brossa és un tresor” https://youtu.be/IUSi_5aF96U - Visualització del vídeo “L'autocompostatge” https://youtu.be/6Qe9TYNNdHY - Visualització del vídeo “ La planta de compostatge” https://youtu.be/uLtrTkLHuBs ODS 11 Ciutats i comunitats sostenibles. Super3 ODS 15 Vida terrestre Super3	-Introducció al laboratori de l'activitat. -Gimcana de descoberta pels voltants del CdA - Trituració de brossa vegetal i col·laboració en la pila de compostatge -Registre de dades del compostador -Reflexió sobre el cicle de la matèria i els residus	-Fer joc de memòria sobre els residus: http://residus.gencat.cat/web/.content/home/ambits_dactuacio/sensibilitzacio/material/coneix_residus/jocdememoria.pdf -Fer el joc de paper “Coneix els residus i com s'aprofiten”: http://residus.gencat.cat/web/.content/home/ambits_dactuacio/sensibilitzacio/material/quadriptic_habits_de_consum_que_fan_estalviar_residus_i_diners/quadriptic_habits_tr.pdf -Fer gràfic de dades de temperatura i humitat. -Obtenir informació sobre la gestió dels residus que es fa al vostre municipi.	-Fer una anàlisi dels hàbits de consum i com estalviar diners i residus a l'hora de fer la compra. http://residus.gencat.cat/web/.content/home/ambits_dactuacio/sensibilitzacio/material/quadriptic_habits_de_consum_que_fan_estalviar_residus_i_diners/quadriptic_habits_tr.pdf -Hotel d'insectes Super3

B- CRITERIS D'AVALUACIÓ

OBJECTIUS	CRITERIS Com sabem que han après a:
Identificar el cicle de la matèria orgànica a la natura	Reconeixement dels elements orgànics de l'ecosistema i el procés de descomposició
Conèixer el procés de compostatge	Identificació del procés de compostatge
Prendre consciència de la problemàtica que representa la gestió dels residus domèstics	Coneixement de la gestió sostenible i dels criteris de separació dels residus domèstics

C – INDICADORS D'AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació	Indicadors d'avaluació		
	Nivell satisfactori	Nivell notabilitat	Nivell d'excel·lència
Reconeixement dels elements orgànics de l'ecosistema i el procés de descomposició	Diferencia els elements orgànics dels inorgànics. Anomena els éssers vius descomponedors	Reconeix les diferents restes orgàniques del ecosistema i identifica el procés de descomposició	Identifica els components orgànics de l'ecosistema i pot explicar el procés de descomposició
Identificació del procés de compostatge	Identifica els elements per crear una pila de compostatge i les característiques generals del procés	Sap quina funció fan els elements de la pila de compostatge i la dinàmica del procés de compostatge	Explica la funció dels elements de la pila de compostatge i la dinàmica i variables que afecten al procés de compostatge
Coneixement de la gestió sostenible i dels criteris de separació dels residus domèstics	Identifica els diferents tipus de residus i coneix l'estratègia de les tres R's	Identifica i separa els diferents tipus de residus, i sap explicar l'estratègia de les tres R's	Identifica, separa i coneix el procés de tractament dels diferents tipus de residus i les seves implicacions ambientals

D- Com vincleu el projecte del CdA a la vostra programació d'aula?

E- Descriu quin producte final us agradaria fer després de la realització del projecte: